

Конспект занятия в младшей группе

«Волшебница-вода»

*Подготовил
воспитатель,
Савина Н.В
18.04.2023г.*

Цель: формирование у детей представлений о воде.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить внимание на то, что вода таит в себе много неизвестного.
- обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать где, в каком виде существует вода в окружающем мире.
- активизировать и обогащать словарный запас детей словами (прозрачная, тяжелый, легкий, льется, капает, тонет, плавает. пластмасс).

Развивающие:

- развивать в детях интерес к экспериментальной деятельности;
- развивать мышление, память, внимание, наблюдательность;
- развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.

Воспитательные :

- умение работать в группе;
- воспитывать бережное отношение к воде.

Материалы: графин с водой; картинки: море, река, вода в кране; тазик с горячей водой; стаканы с холодной; камни; пластмассовые рыбки; комнатное растение; лейка; стаканчики с водой.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята послушайте, что это шумит (правильно, дождь).

А откуда идет дождь? (из тучки).Эта наверное та тучка к нам прилетела из которой шел дождь, посмотрите какая она сердитая, темная.

А что такое дождь(это капельки вода которые падают из тучки на землю).

Сегодня мы с вами поговорим о воде.

- Для чего нужна вода человеку ? (пить, умываться, купаться, мыть посуду, готовить еду, стирать белье, поливать растения).

- А кому еще нужна вода? (животным, растениям, рыбам, цветам, птицам).

-Давайте подойдем к доске , рассмотрим картинки и вы выберете кому из них нужна вода.

Воспитатель: Давайте поиграем с вами, представьте, что вы маленькие семечки и я вас посадила в землю. Взяла леечку и стала каждую семечку поливать, а они стали подрастать и выросли большие росточки и превратились в красивые цветочки. Они стали махать своими лепесточками, кружиться.

Воспитатель: А скажите почему они стали такие красивые и замечательные? (потому-что я за ними ухаживала, поливала).

Воспитатель: смотрите, у нас есть стол для экспериментирования и сейчас мы с вами проведем эксперимент.

Воспитатель: Предложить детям взять стаканчик с чистой водой и понюхать ее.

Дети нюхают воду. Чем она пахнет? (совсем не пахнет).

Воспитатель: правильно, ребята! Вода не имеет запаха.

На столе стоят два стакана, один с водой, другой с молоком. Предлагаю опустить ложку в стакан с водой, а я опущу в стакан с молоком. Дети опускают ложечки в стакан с водой.

Воспитатель: Что заметили? Дети высказывают своё мнение: (в стакане с молоком ложечки не видно, а в стакане с водой она просвечивает).

Воспитатель: абсолютно верно! Теперь мы узнали еще одно свойство воды: чистая вода прозрачна.

Опыт: «Тонет или плывет»

- А еще вы знаете, что некоторые предметы в воде тонут, а другие плавают.

- Хотите проверить? (*да*)

-Рассмотрим, что у нас на тарелочке (*камушки и лодочки*)

- Возьмите в руки камешки, и сожмите их, какие они? (*твердые*). Постучите камень о камень.

Почему нельзя разбить камешки? (*они твердые*)

- Камни – тяжелые или легкие? (*тяжелые*) Камни тяжелые, твердые. Давайте проверим, поплывут они по воде или нет? Опустите камешки в воду (*дети опускают камешки в воду, они тонут.*) Утонули? (*утонули, опустились на дно*) Почему камни утонули? (*они тяжелые*)

Теперь возьмите лодочку в руки, подержите её, тяжелая она или легкая? (*легкая*).

Мы с вами убедились, что разные предметы по-разному ведут себя в воде: пластмассовые предметы легкие, они плавают, а тяжелые предметы тонут, опускаются на дно.

Выходим на коврик!

Есть вода у нас везде - в реке, в океане, в озере, в ручье и в ванне. Проведем игру сейчас.

Игра «Капельки».

Дети представьте себе, что мы с вами капельки, которые упали на землю(они веселятся, прыгают). Потом капелькам стало скучно и они решили объединиться в реку, река потекла. А потом реке стало грустно и она потекла к океану. Она объединилась с океаном , вот какой большой стал океан.

Итог:

Воспитатель: Ребята, проделав наши опыты, мы с вами узнали много интересного о таком простом веществе, как вода. Какая бывает вода? (Ответы детей). Правильно, вода жидкая, не имеет запаха, вода прозрачная, может растворять некоторые вещества.

Понравилось ли вам с водичкой играть (Да). И это еще не все, мы с вами обязательно еще встретимся.